

## 苏州市职业大学教学成果奖申报书

成 果 名 称 基于教育实践共同体的高职英语  
专业课堂革命探索与实践

成果完成人姓名 顾韵、赵阳、王怡、张璐、陆雷

成果完成单位名称 苏州市职业大学、吴中区实验小学、  
澳大利亚霍姆斯格兰学院

专 业 类 别 570202 应用英语

成 果 类 别 立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

推荐学院部（盖章）苏州市职业大学

推 荐 时 间 2023 年 3 月 8 日

苏州市职业大学教务处 制

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022年12月	2022江苏省职业教育在线精品课程	省在线精品课程	江苏省教育厅
	2022年8月	江苏省职业院校教学能力比赛	省二等奖	江苏省教育厅、江苏省职业院校教学大赛组委会
	2021年7月	江苏省职业院校教学能力比赛	省三等奖	江苏省教育厅、江苏省职业院校教学大赛组委会
	2019年7月	江苏省职业院校教学能力比赛	省三等奖	江苏省教育厅、江苏省职业院校教学大赛组委会
	2022年12月	2022江苏省高校微课程教学比赛	省一等奖	江苏省高校微课教学比赛组委会、江苏省高等学校教育技术研究会
	2021年12月	2021江苏省高校微课教学比赛	省一等奖	江苏省高校微课教学比赛组委会、江苏省高等学校教育技术研究会
	2020年12月	2020江苏省高校微课程教学比赛	省三等奖	江苏省高校微课教学比赛组委会、江苏省高等学校教育技术研究会
	2019年12月	2019江苏省高校微课教学比赛	省二等奖	江苏省高校微课教学比赛组委会、江苏省高等学校教育技术研究会
	2022年11月	第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏省赛区	省一等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会、上海外语教育出版社

2020年11月	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛（职业院校组）	全国三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、上海外语教育出版社
2020年10月	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏省赛区	省特等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会、上海外语教育出版社
2019年10月	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏省赛区	省一等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会、上海外语教育出版社
2019年11月	全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛	全国三等奖	中国高等教育学会
2019年10月	全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛江苏省赛区	省一等奖	中国高等教育学会
2022年3月	2022江苏省职业院校英语口语技能大赛	省二等奖	江苏省教育厅、江苏省高职院校技能大赛组委会
2022年3月	2022江苏省职业院校英语口语技能大赛	省三等奖	江苏省教育厅、江苏省高职院校技能大赛组委会
2021年6月	2021江苏省职业院校英语口语技能大赛	省二等奖	江苏省教育厅、江苏省高职院校技能大赛组委会
2020年9月	2020江苏省职业院校英语口语技能大赛	省二等奖	江苏省教育厅、江苏省高职院校技能大赛组委会
2019年3月	2019江苏省职业院校英语口语技能大赛	省二等奖	江苏省教育厅、江苏省高职院校技能大赛组委会
2021年11月	2021“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）	省二等奖	教育部高校大学外语教指委、英语专业教指委、江苏省高等教育学会等

2022年11月	第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力比赛江苏省赛区	省二等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会、上海外语教育出版社
2021年11月	第四届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力比赛江苏省赛区	省二等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会、上海外语教育出版社
2022年5月	第二届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛高职高专组	全国二等奖	中国外语战略研究中心、上海外国语大学、“外教社词达人杯”大学生英语词汇能力大赛组委会
2022年4月	第四届BETT全国商务英语翻译大赛总决赛（笔译）专科组	全国特等奖	全国商务外语专业委员会、全国商务外语考试办公室
2022年12月	“鼎傲杯”高校大学生英语互联网听说大赛（专科组）	省一等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会
2020年10月	苏州市第十五次哲学社会科学优秀成果奖	市三等奖	苏州市人民政府
2020年6月	校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	校优秀	苏州市职业大学
2020年9月	第二届“我最喜欢的教师”	校优秀	苏州市职业大学
2022年3月	2022年度校课程思政示范课	校示范课	苏州市职业大学
2021年3月	2021年度校课程思政示范课	校示范课	苏州市职业大学
2020年3月	2019年度校“一周一优”课	校示范课	苏州市职业大学
2022年11月	2021-2022学年教学质量奖	校优秀	苏州市职业大学
2021年11月	2020-2021学年教学质量奖	校优秀	苏州市职业大学
2020年11月	2019-2020学年教学质量奖	校优秀	苏州市职业大学
2019年11月	2018-2019学年教学质量奖	校优秀	苏州市职业大学

	2022 年 7 月	2022 届优秀毕业论文	校一等 奖	苏州市职业大学
	2022 年 7 月	2022 届优秀毕业论文	校二等 奖	苏州市职业大学
成果 起止 时间	起始： 2019 年 1 月                      实践检验起始时间： 2 年 完成： 2020 年 12 月			
<h3>1. 成果简介</h3> <p>近年来，我校英语专业由于专转本招生人数减少、“双减”政策下校外英语培训机构缩减等不利影响，英语专业发展受到了不小冲击。学院在逆境中谋生存、求发展，立足学生主体、企业需求和市场需求，积极创设<b>“为用而学”、“为学而教”</b>的课堂，从人才培养方案、课程设计、教学内容、教学方法等多方位、多角度探索高质量课堂的建设路径，培养适应教培行业新发展的高素质英语专业人才。</p> <p>基于实践共同体理论，遵循以学生为中心，确立<b>“校际协同、校企合作、共建共享、服务地方”</b>的改革思路，聚焦高职英语学科核心素养，构建<b>“教育实践共同体”</b>。围绕<b>“思想革命”、“内容革命”、“方法革命”、“技术革命”和“场所革命”</b>五方面，开展<b>“实体课堂”、“网络课堂”、“实训课堂”、“竞赛课堂”和“实践课堂”</b>的<b>“五位一体、五堂联动”</b>高职英语专业课堂革命。以信息技术、校际校企合作推动教学方式与学习方式变革，教师教科研能力和学生专业能力均显著提升。</p>				



图1 “五位一体、五堂联动” 高职英语专业课堂革命

### (1) “价值引领、文化浸润” 的思想革命

以课程思政为抓手，帮助学生树立正确的价值观，用英语讲好中国故事。以江南文化为切入点，依托“五大课堂”，通过研究性课程、大创项目、跨文化能力竞赛等多渠道文化浸润，循序渐进地学习并传播优秀江南文化，提升学生的综合英语表达能力，积极打造“江南文化海外传播”研究品牌。

### (2) “对接职业、课赛融通” 的内容革命

学院通过校企融合共建，邀请授渔、巧儿乐顿、艺玛教育等英语教培类企业专家来校指导讲座，围绕“课程内容与职业标准对接”的人才培养要求以及苏州社会经济需求，构建“英语语言基础+专业方向+集中实践”的模块化课程。在教学标准、教材开发、合作授课等方面密切合作，将企

业岗位内容融入《英语视听说》、《演讲英语》、《英语应用能力拓展》和《儿童英语情境教学》等专业课程教学中，实现课程内容职业化。

此外，专业课程内容与英语口语、演讲、写作、跨文化等多项大赛对接，充分利用竞赛课堂，提高专业学习兴趣，赋能学生主动学习，实现以赛促改，以赛促教、以赛促学，学生在各项大赛中成绩斐然。

### **(3) “数字资源、智慧课堂”的技术革命**

依托校大学英语口语在线开放课程团队、高职英语教学能力大赛教师团队以及学生口语技能大赛团队，创设**数字化教学网络平台**，开发一系列符合专业特点和学生实际需求的数字化英语教学资源。团队成员主持建设的《大学英语口语》获江苏省职业教育在线精品课程，《雅思英语口语》获校精品课程。“College Spoken English”获江苏省高等学校微课程群一等奖。

### **(4) “双向互动、双线混合”的方法革命**

建立学生和企业专家、老师和企业专家之间的双向互动，邀请企业专家进校和教师开展专业研讨，使教师全面了解行业最新动态，将新方法、新技术融入专业课程教学。企业专家定期给学生授课，提高学生对儿童英语教培岗位的全方位认知。

学院通过和澳大利亚霍姆斯格兰学院合作，搭设澳方外教网络课堂，采用**线上澳方直播网课和线下中教同时面授的异地双线混融教学模式**，帮助学生**学习地道英语表达**，开拓国际视野。

### **(5) “企业实践、情境体验”的场所革命**

教学不再拘泥于实体课堂本身，扩大学生学习环境外延。实训周让学

生走入校企合作企业，身临其境体验真实的教学工作场景。依托青年志愿服务实践基地，大学生变身“小老师”，为吴中实验小学的学生带来精彩的英语绘本课，助力学校的“双减”课后延时服务。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### **(1) 全面推进数字化教学资源建设，解决传统课堂以教材为主的局限性。**

传统课堂教师所依赖的教学资源主要局限于某本教材，缺乏全面、丰富、立体的课程资源，导致教学内容单一，学生学习动力不足，学习兴趣低下。团队教师着力探索信息技术和教学深度融合，建设智慧教学软件平台——学习通平台和中国大学慕课平台，开发一系列符合专业特点的数字化教学资源，如在线精品课程和微课程群等，为学生提供优质的学习资源，拓宽学生的学习渠道和范围，培养自主学习能力，提升课堂教学效率，为开展线上线下混合式教学提供保障。

### **(2) 和校企合作单位共建互嵌式“双师”团队，解决输出人才不适应就业岗位需求的难题。**

“互嵌”的内涵是业界丰富的实践资源能为高校教育所用，高校的教育教学资源能给实践提供源源不断的内生活力、人才资源，实现双方的良性互动。学院落实校企双主体育人，把企业要求浸润到各个教学环节——研制教学标准、组织教学内容、设计教学活动、开发教材等。双方师资建立常态化沟通机制，校企师资团队定期对接沟通。我院教培类的合作企业大多从事儿童英语教育，我院资深教师发挥自身专业知识优势，给合作企业的老师进行理论指导并答疑解惑，有效地弥补了企业



教师的理论知识，促进了**理论和实践融合共进**。专业团队教师每年定期到合作企业进行课程对接，了解企业一线运营变化，及时调整课程标准和教学方法，并共同指导学生校外实践、组建**“互嵌式”双师**团队。真正做到专业课程体系与职业岗位实现有效衔接，课程标准和职业标准有效对接，帮助学生把所学知识技能及时有效迁移，解决学院输出人才不适应岗位需求的难题。

### **(3) 课堂内外联动拓展学习空间，解决学生知识与能力割裂的状态。**

依托学院**青年志愿者服务共建实践基地——吴中实验小学**，无缝对接实践教学，让课堂“活起来”，**拓展课堂教学渠道**。大学生志愿者们充当小老师，给吴中实小的学生们带来精彩的英语绘本课程。学生们在教中做、做中教，学以致用，既巩固了课堂所学的英语语言知识，把儿童英语教学法应用在实际教学中，又通过集中研讨备课，试讲训练、制作教具，韵律歌谣等多种形式，锻炼了自身的综合能力，也丰富了小学课后延时服务的项目内容，大学生“外援”让小学生享受的服务更加优质多元。

## **3. 创新点**

### **(1) 构建“五元融合”教育实践共同体促进课堂创新发展**

莱夫和温格将实践共同体定义为“有着共同追求，能够共享某一领域的信息与话题并通过互动深化该领域知识和专业技术的团体”。共同体中存在相互的介入关系，在有共同追求目标、共享资源的基础上进行相互介入的实践活动形成实践共同体。实践共同体理论能够

为高职院校实现教学过程的高质量发展起到指导作用，与教学模式改革存在高度適切性。学院邀请苏州大学、苏州科技大学的专家对学院教师开展理论指导，**组建联合教研工作室**，探讨教学改革。组织校企合作单位的专家定期和教师开展**专题研讨活动**，共同开发课程资源和教材，为学生授课，并参与指导学生口语技能大赛。学生走访校企合作单位，依托青年志愿服务共建实践基地，为吴中区小学教授英语绘本阅读，有效**促进成果转化服务地方发展**，完成理论与实践的融合，达成输出人才知识与能力贯通。

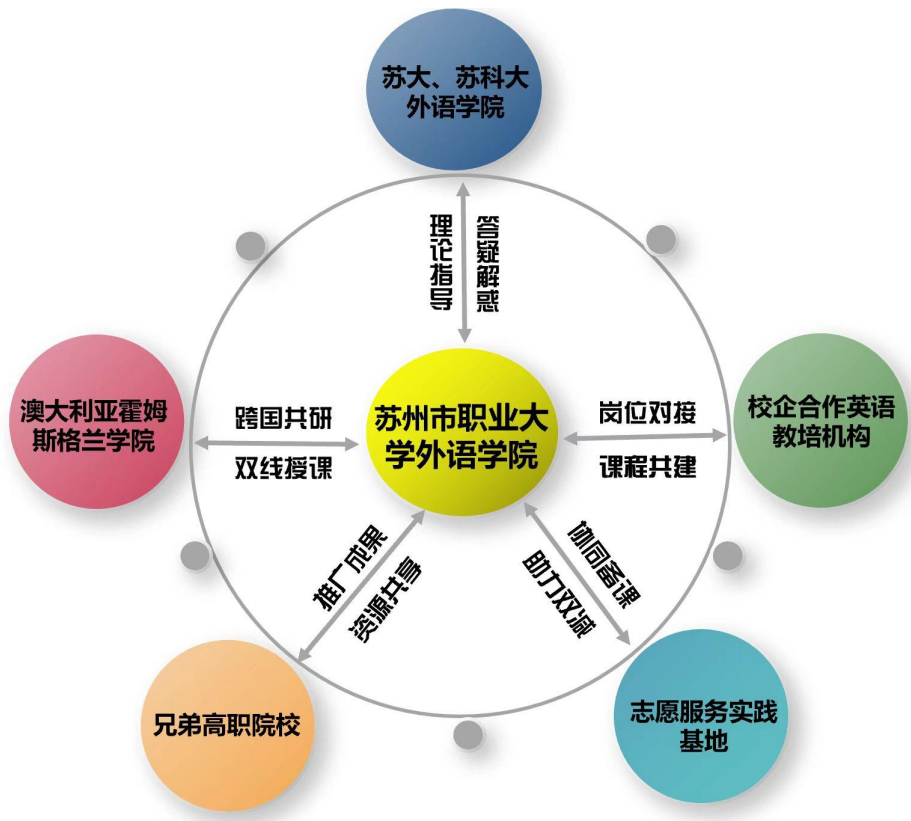


图2 “五元融合”教育实践共同体

## **(2) 推进数字资源共建共享，助力课堂教学协同创新**

团队成员依托超星学习通和中国大学慕课等网络教学平台，打造线上线下相结合、具有鲜明职业教育特色的课堂教学，推动**信息技术与高职英语课堂有机融合**，提高学生自主学习的能力，将高职院校先进的教学理念落实到课堂上。团队开发的《大学英语口语》在线课程，不仅在本校广泛使用，更是推广到湖南省、广东省、陕西省等多个省份的高职院校。兄弟院校使用过后也给团队提供了很多宝贵的反馈意见，资源共建共享，推动课堂教学模式创新。

## **(3) 开展国际合作，构建异地双线混融学习模式**

疫情下，学院积极和澳大利亚霍姆斯格兰（Holmesglen）学院开展课程合作。该学院是澳洲最大的职业技术与继续教育学院，是澳洲首家取得ISO9001质量认证的教育机构，隶属于澳大利亚政府TAFE学院联盟，具体丰富的职业教育和成熟完善的语言培训体系。每学期为英语专业的两个班学生授课，每次按每班40人分成2个单独的小班开展教学，主要训练学生英语听力和口语的基本技能，并关注跨文化沟通技巧。利用现代信息技术，搭设澳方外教空中课堂，采用**线上澳方直播网课和线下中教同时面授的异地双线混融的教学模式**。小班化教学更加关注学生个体差异，强调师生互动生生互动，极大地激发了学生学习英语的热情和主动性，增加了学生语言输出机会，学会使用地道的英语表达，收到了良好的教学效果。

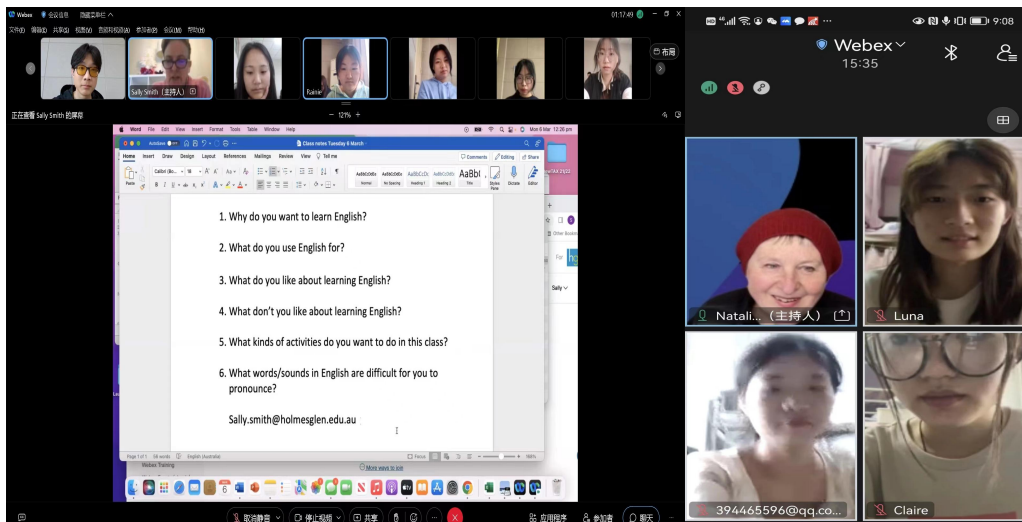


图 3 澳方外教 Webex 空中课堂

#### 4. 推广应用效果

##### (1) 课程建设成效显著

2022 年，团队教师建设的《大学英语口语》获得首批江苏省职业教育在线精品课程。课程目前在中国大学慕课平台运行三年，完成开设 6 期，平均每期学生选课人数近 7000 人，学习人数累计超 4.1 万人次，收到近 3000 条课程好评。课程服务江苏省、湖南省、广东省、陕西省等多个省份的高校，选修学校多，社会影响力大，课程评分高，广受全国师生的欢迎。数字化的课程资源突破校际藩篱，实现优质课程资源的共建共享，助力课堂教学的协同创新。同时，团队成员建设的《雅思英语口语》获校精品在线课程。



情况说明

苏州市职业大学主持建设的省级在线开放课程《大学英语口语》立足三全育人、立德树人，在帮助学生提升英语口语能力的同时，加深对中国文化的认知与理解，讲好中国故事，增强文化自信。课程突出“以情境话题为主线，以口语技能为导向”的体验式学习，帮助学生在日常对话、知识延展、技能训练等模块培养英语应用和口语表达能力，提升跨文化交际能力。

疫情期间，我校大学英语课程学生于2020年、2021年线上学习该课程两期，修课人数累计达7000人。该课程教学团队经验丰富，应用效果良好。课程满意度高，教学评价好，得到师生的广泛认可。

苏州市职业大学主持建设的省级在线开放课程《大学英语口语》作为公共基础必修课，是一门较为成熟的课程。课程团队教师教学经验丰富，教学理念先进，教改成绩显著。课程立足立德树人，在帮助学生提升英语口语的同时，加深对中国文化的认知与理解，增强文化自信。教学内容精心构思，教学设计循序渐进，教学视频制作精良，外教参与拍摄、给予指导。课程突出“以情境话题为主线，以口语技能为导向”的体验式学习设计。学生通过单元主题模块化学习，可以在日常对话、知识延展、技能训练、重点巩固四个维度上培养英语应用和口语表达能力，提升跨文化交际能力。

该课程依托爱课程(中国大学MOOC)运行三年，已开设6期。选修学校众多，应用效果良好，广受师生的欢迎。课程社会影响大，选课人数多，教学评价好，达到职业教育国家在线精品课程认定标准。

连云港师范高等专科学校教学处



地址：江苏省连云港市海州区圣源路28号 邮编：222006  
电话：0518-85817757 传真：0518-85817753

南京大学 王海啸

2022年8月20日

图4 “大学英语口语”在线课程使用反馈和专家评价

(2) 教师教科研能力提升显著，学生省级竞赛硕果累累

开展全方位课堂革命以来，成功获批“校教学能力大赛教师团队”、“校英语口语技能大赛教师团队”以及“大学英语口语在线开放课程团队”。团队教师不断创新教学方法和手段，成功立项并结题江苏省哲社外语专项课题、中国高等教育学会专项课题、江苏省社科应用研究精品工程外语类课题、江苏省高校教育信息化研究课题等多项教改课题，并在江苏省职业院校教师教学能力大赛、微课大赛中屡获佳绩。多门课程获得学校一周一优示范课、优秀课程思政示范课。多位团队老师获校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、校“我最喜欢的老师”，校“教学质量奖”。学生在英语口语技能大赛、跨文化交际能力大赛、英语演讲、写作、翻译等各类省级赛事中表现优异，为学校赢得荣誉。

### (3) 教学成果全国推广

团队依托教育实践共同体，积极参与苏州科技大学教授成立的“花间学堂”英语教研工作室，联合校外吴中区实验小学教师和我院学生，共同致力于儿童英语绘本阅读推广。团队教师在 2019 国际英语教育 TESOL 中国大会上发表题为“Encourage literacy development in EFL beginners: a book-based holistic approach”的演讲，获得了与会专家和同行的一致好评。许多学校教师纷纷表示要将少儿英语一体化教育的“绘听绘读”模式在当地推广实施。此外，团队教师在 2022 年第 18 届语言智能教学国际会议上发表分享题为 The Innovation and Practice of Technology-enabled Blended Teaching of College English 的报告，推广技术赋能混合式教学的成功经验，反响热烈。



图 5 TESOL 中国大会发言

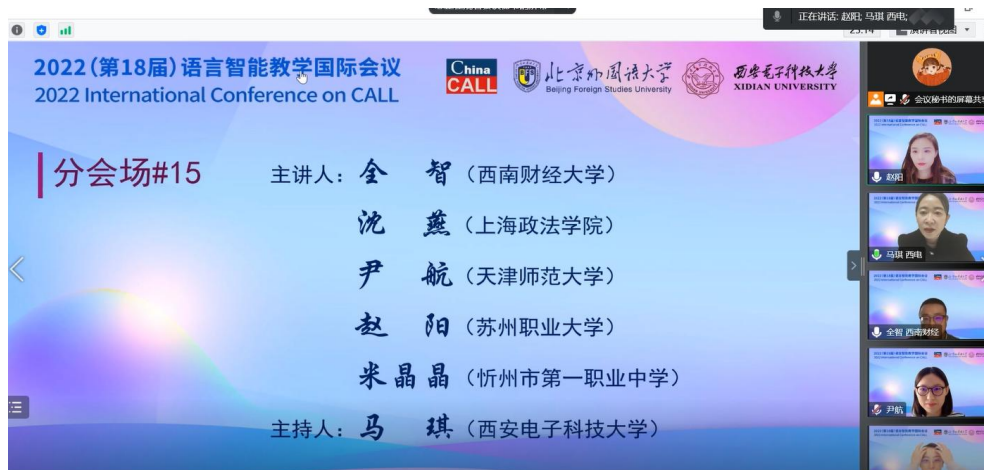


图6 语言智能教学国际会议发言

#### (4) “小老师” 社会服务反响强烈

外院学生变身“小老师”，走进吴中区小学，共育吴小萌娃，为孩子们带来精彩的英语绘本课。小老师们富有创造性思维，课堂氛围活跃。大学小学联动齐发力，我院优秀的学生资源填补了吴中区小学课后服务师资力量的缺口，同时学生也获得了很好的学习实践平台，校校联合，实现双赢。苏州吴中区教育官方微信平台《大手牵小手，这样的课后延时爱了》、苏州市教育局官方微信平台《聚焦“双减”——“5+2”课后服务系列之吴中区篇》以及名城苏州网都对我校外院大学生志愿者赋能吴中区小学课后延时服务的做法进行了宣传报道，社会反响强烈，提高了学校和学院的美誉度。



图7 各官方媒体对我院大学生赋能吴中区小学课后服务的宣传报道



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	顾韵	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1975年9月	工龄/教龄	25
工作单位	苏州市职业大学	现任职务	外国语学院督学组长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	英语口语教学	联系电话	13013790922
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2012 第 3 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 江苏省赛区一等奖；</p> <p>2. 2014 首届“外教社杯”江苏省高校外语教师翻译大赛一等奖；</p> <p>3. 2022 江苏省职业院校教学能力大赛二等奖；</p> <p>4. 2022 江苏省高校微课教学比赛一等奖；</p> <p>5. 2016 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛二等奖指导教师；</p> <p>6. 2017 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛一等奖指导教师；</p> <p>7. 2019 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛二等奖指导教师；</p> <p>8. 2020 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛二等奖指导教师；</p> <p>9. 2021 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛二等奖指导教师；</p> <p>10. 2022 年江苏省高等职业院校英语口语技能大赛三等奖指导教师。</p>		

主要贡献

1. 创造性地提出以“校际协同、校企合作、共建共享、服务地方”为宗旨的“五位一体、五堂联动”高职英语专业课堂革命理念。
2. 主要负责和澳大利亚霍姆斯格兰学院的外教合作授课，构建异地双线混融模式；
3. 长期负责指导学生英语口语技能大赛；
4. 参与江苏省职业教育精品在线课程《大学英语口语》，创建数字化英语教学资源，实践多模态混合式教学改革。

本人签名：

年 月 日

## 完成人情况

第二完成人姓名	赵阳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年2月	工龄/教龄	20
工作单位	苏州职业大学	现任职务	商务英语教研室主任
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	商务英语教学、大学英语教学	联系电话	13915511531
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022年江苏省职业院校教师教学能力比赛二等奖</li> <li>2. 2022年江苏省高校微课教学比赛一等奖</li> <li>3. 2021年江苏省高校微课教学比赛一等奖</li> <li>4. 2019年江苏省高校微课教学比赛二等奖</li> <li>5. 2019年全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛全国三等奖</li> <li>6. 2019年全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛江苏省一等奖</li> <li>7. 第四届“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛二等奖</li> <li>8. 第二届“外教社 词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国三等奖，江苏省特等奖、二等奖、三等奖</li> <li>9. 2019-2022年度校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 江苏省职业教育精品在线课程《大学英语口语》负责人，创建数字化英语教学资源；</li> <li>2. 主持多项混合式教学改革省市级课题；</li> <li>3. 英语语言智能教学实践者和推广者。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第三完成人姓名	王怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198002	工龄/教龄	18
工作单位	苏州市职业大学	现任职务	外国语学院副院长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	认知语言学、江南文化海外传播	联系电话	13862179265
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019年“外教社杯”高校外语教学大赛微课比赛江苏省一等奖；</li> <li>2. 2019年江苏省英语口语技能大赛优秀指导教师，江苏省二等奖；</li> <li>3. 2020年江苏省高校微课教学比赛微课程三等奖；</li> <li>4. 2020年江苏省大学生创新创业训练计划项目优秀奖</li> <li>5. 2021年江苏省职业院校教师教学能力大赛三等奖；</li> <li>6. 2021年“外研社”全国英语演讲大赛江苏省二等奖指导教师；</li> <li>7. 2022年第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化力比赛江苏省二等奖指导教师；</li> <li>8. 第二届“外教社词达人杯”大学生英语词汇能力大赛三等奖指导老师；</li> <li>9. 2017-2020年度校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持“江南文化国际传播视角下的POA人才培养模式研究”，打造“江南文化海外传播”研究品牌；</li> <li>2. 校际协同发展负责人，联系本科院校专家理论指导；</li> <li>3. 构建英语演讲课程“PET学习共同体”教学模式。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第四完成人姓名	张璐	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1981.09	工龄/教龄	19
工作单位	苏州市职业大学	现任职务	外国语学院教学与实训中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	儿童英语绘本教学	联系电话	13511600737
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2010年首届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 江苏省特等奖 全国三等奖</p> <p>2. 2019年江苏省高职院校教师教学能力大赛 三等奖</p> <p>3. 2020年第11届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 微课比赛 江苏省特等奖 全国三等奖</p> <p>4. 2018年“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）一等奖指导教师</p> <p>5. 2022年江苏省职业院校技能大赛高职英语口语比赛 二等奖指导教师</p>		
主要贡献	<p>1. 主持“全人教育”视域下儿童英语绘本阅读的推广路径研究；</p> <p>2. 联合苏州科技大学“花间学堂”英语教研工作室，在国际英语教育 TESOL 中国大会上推广儿童英语绘本阅读；</p> <p>3. 校企合作负责人，吴中区实验小学志愿服务基地联络人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第五完成人姓名	陆雷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.6	工龄/教龄	17年
工作单位	苏州市职业大学	现任职务	外国语学院应用英语专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	儿童英语教学、英语精读	联系电话	18662201311
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012年第三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏省赛区二等奖；</li> <li>2. 2018年第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏省赛区一等奖；</li> <li>3. 2021年江苏省职业院校教师教学能力大赛三等奖；</li> <li>4. 2022年第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏省赛区一等奖；</li> <li>5. 2018年江苏省职业院校英语口语技能大赛三等奖指导教师；</li> <li>6. 2022年第四届BETT全国商务英语翻译大赛专科组二等奖指导教师。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与吴中区实验小学教师合作儿童英语绘本教学设计，指导大学生“小老师”绘本备课；</li> <li>2. “儿童英语情境教学”校外实训带队教师；</li> <li>3. 校企合作英语教培机构学术指导。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	苏州市吴中区吴中实验小学	主管部门	校长室
联系人	严青	职务	校长助理
办公电话	65622377	手机	13776091677
通讯地址	吴中区长兴街 168 号	电子邮箱	64318786@qq.com

主要贡献

1. 与苏州市职业大学外国语学院共建青年志愿服务实践基地
2. 指导苏州市职业大学外国语学院大学生“小老师”英语绘本集中备课。
3. 与苏州市职业大学外国语学院共同开发英语绘本教学合作教材。
4. 与苏州市职业大学外国语学院开展联合教研活动，使大学与小学之间真正实现了理论与实践的结合。

单位盖章

2022 年 12 月 12 日

## 主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	霍姆斯格兰学院	主管部门	维多利亚教育厅
联系人	Raymond Shen	职务	国际项目经理
办公电话	0061 3 9564 2049	手机	0402 453 943
通讯地址	PO Box 42 HOLMESGLEN VIC 314	电子邮箱	raymond.shen@holmesglen.edu.au

主要贡献

1. 由霍姆斯格兰学院英语语言中心向苏州市职业大学外国语学院英语专业学生进行线上授课，每学期两个班级，授课内容为“英语视听说”。
2. 对苏州市职业大学外国语学院学生提供在线平台 WEBEX 使用的专业咨询服务。
3. 和苏州市职业大学外国语学院合作共建共享英语视听说课程资源。





#### 四、推荐、审核意见

学院 (部) 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐学院(部)公章。</p> <p style="text-align: center;">部门（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评审 意见	<p style="text-align: center;">教学委员会负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校 审核 意见	<p style="text-align: center;">学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）